



**Jornades de Foment de la Investigació**

**SITUACIONES  
ESPECÍFICAS DE  
ALTO RIESGO EN  
LOS MENORES  
TRAS LA  
SEPARACIÓN DE  
SUS PADRES**

**Autors**

Arantza DOMINGO  
Elia ROS.

**ÍNDICE:**

1. INTRODUCCIÓN
2. PAPEL DE LOS HIJOS EN LA SEPARACIÓN DE LOS PADRES
3. EJEMPLOS REALES
4. CONCLUSIONES
5. BIBLIOGRAFÍA

## **1. INTRODUCCIÓN**

En la actualidad, todo procedimiento de familia viene especificado en la Ley de Enjuiciamiento Civil de 2001, concretamente artículos 769 a 778.

Los psicólogos deben asesorar al Juez, cuando sea requerido, en los procesos de Separación y Divorcio en las medidas a adoptar respecto a los hijos y en otras situaciones tales como la nulidad, matrimonio de menores, en los casos sobre acogimientos y adopciones.

La familia es un grupo social que se establece para satisfacer determinadas necesidades básicas, en un contexto de relación afectiva, intergeneracional o de afinidad y que comparte su vida generalmente en el mismo hogar.

Las funciones de la familia, entre otras, son: asegurar la supervivencia de los hijos, un crecimiento sano y desarrollo de las funciones psicológicas; proporcionar un clima de afecto y apoyo; facilitar la estimulación y facilitar la apertura a otros contextos.

La dinámica familiar ha estado sometida históricamente a continuos procesos de cambio, acrecentados en las últimas décadas con la aparición de una pluralidad de modelos de funcionamiento familiar. Aparecen necesidades que requieren nuevas estrategias y programas de apoyo.

Tener hijos es un hecho biológico (o legal), pero la maternidad y la paternidad (parentalidad) son además complejos procesos psicológicos y sociales.

Actualmente existen diferentes tipos de familia, ya que la familia nuclear se diversifica en cuanto a estructura y composición: familias monoparentales, uniones consensuales, situaciones de separación y divorcio, familias formadas después de la ruptura de una unión familiar previa, familias donde el padre es el principal responsable de los niños, familias en que los hijos no están biológicamente unidos a los padres y las homoparentales.

Según *Groucho Marx*, la principal causa de divorcio es el matrimonio.

Las situaciones de divorcio, separación, ruptura o crisis familiar suponen un cambio en las relaciones de los miembros de la familia y, en la mayoría de los casos, están implicados hijos menores de edad, cuyos intereses deben prevalecer ya que la responsabilidad de los padres no se extingue con la ruptura.

La separación puede ser a veces la mejor opción, si permanecer juntos significa educar al niño en un ambiente de conflictos y tensiones continuas.

Se puede plantear diferentes ámbitos de análisis en la elaboración de la separación y divorcio: la separación emocional o divorcio psíquico, el divorcio legal, el divorcio de la comunidad, el divorcio de propiedad y el divorcio de dependencia.

Una de las razones por las que se retrasa la separación de una pareja fracasada son los niños. Indudablemente, un divorcio afecta a los hijos, pero a veces mucho menos de lo que se piensa y desde luego, es mucho peor para los pequeños presenciar las riñas de sus padres.

No es el divorcio en sí mismo el que determina las alteraciones en los hijos, sino ciertas variables que frecuentemente acompañan la ruptura de la familia y que están presentes posteriormente en la dinámica que se establece.

El impacto del divorcio sobre los hijos debe evaluarse desde una perspectiva longitudinal; muchos de los problemas que se atribuyen al divorcio se encuentran presentes ya antes de que éste se produzca.

Aún cuando en la familia haya vivido tensiones y pleitos, el niño no quiere que sus padres se separen, quisiera que estuvieran juntos siempre. Las familias desintegradas son muy difíciles de manejar para el niño, por eso los padres tienen la gran responsabilidad de proteger a su hijo de cualquier sufrimiento innecesario.

La separación sólo debe alterar la relación de pareja, pero no la relación con los hijos, cuando esto sucede es cuando el niño sufre.

La intensidad de la reacción del niño va a depender, en gran medida de los trastornos que eso ocasione en su vida, del nivel e intensidad de conflictos entre sus progenitores y de la prolongación de dichos conflictos.

Más que el divorcio en sí, el lugar que el niño ocupa en el conflicto de sus padres es determinante de su evolución psicológica.

Frecuentemente, el período más crítico para los niños es el año siguiente a la separación de los padres.  
*Fernández y Godoy.*

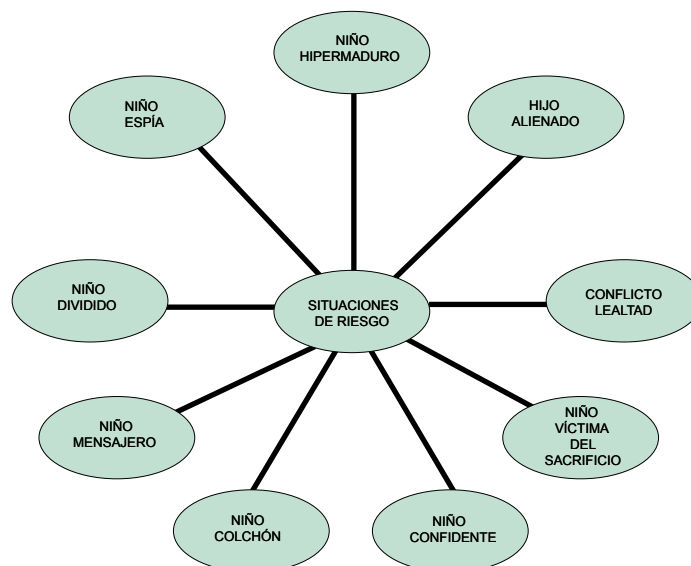
## **2. PAPEL DE LOS HIJOS EN LA SEPARACIÓN DE SUS PADRES**

La idea general que puede resumir esta situación es que **MÁS QUE EL DIVORCIO EN SÍ, EL LUGAR QUE EL NIÑO OCUPA EN EL CONFLICTO DE SUS PADRES ES DETERMINANTE DE SU EVOLUCIÓN PSICOLÓGICA.**

Algunas de estas son actitudes de riesgo para el menor que son cometidas por los padres que se separan y afectan a la salud psicológica del hijo que tienen en común:

- Impedir el contacto con el progenitor no custodio
- Devaluar al progenitor no custodio delante del niño --- insultarle, criticarle
- Sobreproteger al niño
- Compartir con el niño los sentimientos producidos por la separación --- odio, rabia, agresividad
- Posibilidad de sustituir al padre con una nueva pareja --- obligarle a llamarle papa o mamá
- Colocar al niño en situación de juez --- preguntarle quien tiene razón
- Hacerle sentir culpable por querer ver a su padre
- Discutir delante del niño por la pensión
- Utilizar a los hijos como vía de comunicación

Existen diversas situaciones que conllevan un riesgo grave para el desarrollo emocional del niño y que propician la aparición de alteraciones psicológicas en la infancia:



• **El niño hipermaduro.** Algunos niños aparentan una madurez superior a la de compañeros de su misma edad. Se muestran:

- Más autónomos
- Tienen menos supervisión por parte de los adultos
- Pasan menos tiempo en compañía de los adultos
- Tienen mayor influencia en la toma de decisiones familiares
- Actúan como si tuvieran más edad de la que tienen

Hay niños que cuando ven sufrir a sus padres se angustian de tal modo, que aparentan que la noticia de la separación no les afecta. No expresan sus sentimientos. Ocultan lo que piensan por creer que sus padres sufrirán más si lo ven preocupado.

Si captan que la madre se siente sola ante la ausencia de la pareja, intentan ocupar el lugar del progenitor ausente.

Se convierten en pequeños “hombrecitos” y “mujercitas”.

También se convierten en “padres” o “madres”.

• **El hijo alienado con un progenitor. El niño bajo el síndrome de alienación parental**

- El niño desarrolla una actitud crítica hacia uno de sus progenitores y se niega a mantener relación con el predispuesto por el otro.

- Teme no ser querido, reprime todos sus sentimientos y presenta una imagen ante el progenitor con la que garantizarse su aprobación
- Tiene miedo a ser independiente en sus sentimientos

Un ejemplo de esta situación sería cuando la madre le dice a sus hijos: *“vuestro padre nos abandonó para irse con otra mujer”*

• **El niño ante un conflicto de lealtad** le resulta imposible agradar a dos personas con intereses contrapuestos. Quiere ser leal a los dos, no quiere defraudar a ninguno. Los padres le transmiten que debe ser él quien elija con quien desea vivir.

Un ejemplo de esta situación sería cuando se le pregunta al menor: *“¿con quién quieres vivir?”*

• **El niño víctima del sacrificio de su madre/padre.** El niño cree que es una carga y piensa que su madre/padre lamenta su existencia por el tono de reproche que capta en sus palabras.

- Obligado a situarse en el rol de hijo bueno y perfecto

Un ejemplo de esta situación que el progenitor le transmite a su hijo: *“he renunciado a todo por ti”*

• **El niño confidente.** Padres que le comentan al niño su insatisfacción y malestar en la pareja e incluso el deseo de separarse.

- Se sienten muy culpables y traidores ante el otro progenitor
- Sufren en silencio la angustia por una supuesta ruptura
- La inseguridad e incertidumbre ante posibles situaciones pueden dañar su estabilidad psicológica

• **El niño colchón.** Niño que amortigua el conflicto entre sus padres. Los padres descargan sobre el hijo rabia ante las actuaciones malintencionadas del ex.

- El niño en ningún momento los delata
- Es consciente de la realidad que está viviendo
- Silencia lo que oye y utiliza la excusa para justificar comportamientos y actitudes parentales
- Tiene gran capacidad para captar lo que crea el conflicto entre sus padres y siempre intenta minimizarlo
- Miente o se responsabiliza él mismo de las actuaciones parternas
- Es testigo mudo de la situación

• **El niño mensajero.** El menor se encuentra en la posición de informar al otro progenitor, lo convierten en niño mensajero.

Ejemplo: *“le dices a tu madre que le toca a ella comprarte la ropa de campamento”*

• **El niño dividido.** Muchos padres sienten la necesidad de negar la existencia del otro. Un intento de borrarlo.

- El niño aprende que no debe hablar de nada relacionado con su padre/madre
- Algunos aprenden a llevar una doble vida
- Con frecuencia la negación del otro progenitor se extiende al resto de familiares

*“cuando mi hijo esté conmigo, no quiero que el otro y su mundo existan”*

• **El niño espía.** Saber del ex cónyuge a través de los hijos

Le pregunta qué han hecho, dónde han estado, con qué personas ha estado, si tiene novio/a su padre/madre

- Algunos niños parecen sufrir de amnesia ante las insistentes preguntas de los padres sobre lo que han hecho, comido, a quién han visitado,...
- Situaciones de angustia, ansiedad, tristeza, el niño se vuelve más reservado, más serio, evita quedarse a solas con el padre/madre para no ser interrogado

Un ejemplo: *“¿conociste algún nuevo amiguito/a de papá o mamá?”*

### 3. EJEMPLOS REALES

A continuación aparecen ejemplos reales de las situaciones antes mencionadas encontradas en el Punto de Encuentro Familiar de Cruz Roja de Castellón.

El PEF es un lugar neutral que facilita la reunión de los miembros de la familia en crisis para garantizar el derecho de los hijos a mantener una relación adecuada con sus padres biológicos y otros parientes o allegados, después de la separación, divorcio o ruptura familiar.

Es una alternativa viable a favorecer un restablecimiento lo más normalizado posible de las relaciones paterno - filiales, cuando la relación entre los excónyuges está deteriorada, no tolerando la presencia física por alguna o ambas partes, o cuando la intervención social llevada a cabo con el menor no ha supuesto una ruptura total con la familia de origen, y es necesario ofrecer un marco adecuado para que ese menor siga relacionándose satisfactoriamente. Es un recurso temporal, ya que lo que se pretende con este recurso es fomentar la normalización de la relación paterno filial llegando finalmente a no necesitar del PEF.

Los objetivos de dicho recurso son:

- Facilitar el contacto de los hijos con el progenitor no custodio y la familia extensa de éste.
- Garantizar la seguridad del menor durante el cumplimiento de las visitas.
- Permitir al menor expresar, sin temor y con libertad, sus sentimientos y necesidades frente al progenitor no custodio y sus familiares.
- Ofrecer orientación profesional para mejorar las relaciones paterno/filiales y las habilidades de

crianza.

- Preparar a los padres para que, en un futuro, puedan mantener la relación con sus hijos con plena autonomía sin necesidad de utilizar este recurso.
- Ofrecer un espacio físico neutral adecuado y agradable donde poder llevar a cabo el régimen de visitas.
- Prevenir situaciones de violencia y nuevos litigios entre los progenitores.

Seguidamente aparecen los ejemplos de cuatro casos que no siguen la teoría exactamente pero por sus similitudes se les puede incluir dentro de estas categorías:

## **NIÑO DIVIDIDO**

EJEMPLO DEL UN CASO DEL PEF:

Oscar

Menor de 6 años.

Un niño al que su madre no quiere que vea a su padre, nunca lo trae a las visitas. Cuando viene obligado por el Juez y con policías el niño quiere ver a su padre. La madre quiere que el padre desaparezca de sus vidas. Esto es lo que le encuadra dentro de esta situación.

Según criterios generales de observación, no existe una angustia al separarse el menor de la figura de apego (su madre) al entrar a ver a su padre, y el reencuentro con ella es normal, no muestra satisfacción de haber estado con su padre delante de ella. En la visita el menor se encuentra muy feliz con su padre, le dice que le quiere mucho pero que no va a poder venir a verle, inventándose alguna excusa.

La madre intenta que su padre desaparezca de sus vidas.

## **NIÑO ANTE CONFLICTO DE LEALTAD**

EJEMPLO DEL UN CASO DEL PEF:

Ayla

Niña de 3 años.

Es una menor que vive con su madre y viene a ver a su padre.

Según criterios generales de observación que se ha podido constatar en las visitas se puede decir que la niña se encuentra ante un conflicto de lealtad.

La angustia de separación de la figura de apego no se produce pero no puede mostrar alegría por querer ver a su padre. En el reencuentro con la madre no muestra habérselo pasado bien en la visita, ya que no quiere que su madre pueda pensar que ha estado muy bien con su padre. Cuando ve a su padre le abraza y se muestra muy contenta. Pasa toda la visita en sus brazos, riendo y jugando sólo con él.



Estas dos situaciones se pueden confundir, pero en la niña ante conflicto de lealtad es ella la que juega el papel de no defraudar a ninguno. En el niño dividido es la madre, en este caso, la que intenta que el niño no sepa nada de su padre, un intento de borrarlo.

## **NIÑO VÍCTIMA DEL SACRIFICIO DE SU PADRE**

EJEMPLO DEL UN CASO DEL PEF:

Nerea

Niña de 5 años.

Son dos hermanos que viven con su padre y la novia de éste. La niña actúa en el papel de hija perfecta, no quiere que le reprochen lo que hace mal. Le hacen sentirse como una carga, sólo tienen ojos para el hijo de la novia de su padre. El padre le dice a la niña todo lo que ha hecho por ellos, que si no estarían en la calle. La menor se siente en la obligación de no defraudar a su padre.

## **NIÑO HIPERMADURO**

EJEMPLO DEL UN CASO DEL PEF:

Jonathan.

Chaval de 18 años.

Este es un caso diferente. Vienen la madre y sus 3 hijos a ver a su otra hermana. El ejemplo de niño hipermaduro es el hermano mayor, que ahora ya es mayor de edad pero ha tenido este papel desde siempre.

Es un chaval que quiere obtener la guarda y custodia de su hermana pequeña. Nada más que ha podido se ha ido de casa, no tenía ninguna supervisión por parte de su madre, él era el que tomaba las decisiones familiares, actúa como si tuviera más edad de la que tiene. Él es como el padre de sus hermanas. Ante sus hermanas él es el que tiene toda la autoridad, su madre queda ya en segundo plano.

## **4. CONCLUSIONES**

No es el divorcio en si mismo el que determina las alteraciones en los hijos, sino ciertas variables que frecuentemente acompañan la ruptura de la familia y que están presentes posteriormente en la dinámica que se establece.

No por el hecho de que una pareja se separe tiene que repercutir en el desarrollo emocional del hijo en común, son las circunstancias que rodean a la situación lo que supone un peligro, cuando se alteran las relaciones como padres es cuando el niño sufre. El divorcio como pareja no supone el divorcio como padres.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- FERNÁNDEZ Y GODOY (2002). *El niño ante el divorcio*. Madrid: Pirámide